**Занятие №9 13.05.2020 I год обучения 5,6 группы**

Всем доброго времени суток.

Начинаем наше девятое занятие. **Тема: Звук и буква П.**

Отгадайте загадки:

1. По квартирам и домам много писем, телеграмм

Он приносит адресатам. Как зовут его, ребята?  *(Почтальон)*

2. Розовая спинка, а на ней щетинка,

Свинки ребенок, звать его…  *(Поросенок)*

3. Гребешок аленький, кафтанчик рябенький,

Двойная бородка. Раньше всех встает, голосисто поет.  *(Петух)*

4. Из – за тридевять земель мчит бумажный журавель.

Мог бы он лететь и дальше, но нырнул в почтовый ящик  *(Письмо)*

- Какой первый **звук в слове***«почтальон»*?  *(****Звук [П]****)*

- Какой первый **звук** вы услышали в слове *«петух****»*?  *(Звук [Пь])***

- Догадайтесь, о каких **звуках** будем говорить сегодня? *(О****звуках [П]****, [Пь])*

Характеристика **звуков [П]** , [Пь]:

• Произнесите **звук [П]**. Что делают наши губы? *(Губы сжимаются и разжимаются и создают преграду воздуху)*

• Попробуйте пропеть **звук [П]**.

• Получается?  *(Нет)*

• Значит, **звук** [П] гласный или согласный?  *(Согласный)*.

• Положите руку на горло, произнесите **звук [II].** Голосочек работает?  *(Нет)*

• Значит, **звук [П] глухой или звонкий**?  *(****Глухой****)*

• Каким цветом мы обозначаем твердый **звук**?  *(Синим)*

• А как мы произносим **звук [Пь]?**  *(Мягко)*

• Каким цветом мы обозначаем мягкий **звук?**  *(Зеленым)*

• Звуки [П] и [Пь] обозначаются буквой П.

Давайте откроем тетради на стр 50 и закрасим букву П (синим и зеленым, потому что может звучать твердо, как лед и мягко, как травка)

Задание 2 (50) Где живёт звук [П]? (плоскогубцы, пила, топор)

Одним словом это - рабочие инструменты.

Задание 3 (50) Буква П хочет поиграть с нами в прятки – она спряталась среди других букв. Надо найти все буквы П и посадить в домик синим карандашом.

Ребята, из скольки палочек состоит **буква***«П»*? *(Из трех)*. Возьмите три карандаша и выложите эту букву у себя на столе. **Звуки** [П] и [Пь] обозначаются этой **буквой.** Задание 4(51) Я тетрадочку открою и как надо положу.

Я от вас, друзья, не скрою: карандаш я так держу.

Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь.

Напишем  **букву П** (простым карандашом).

Начинаем писать в левом верхнем углу. Прямо по стеночке спускаемся сверху вниз до пола, убрали карандаш. С левого верхнего угла ведем линию по потолку до правого верхнего угла, затем по стеночке спускаемся сверху вниз до пола. Буква готова. Начинаем писать с первой клеточки, оставляем подъезды.

**Физкультминутка**

Раз - поднялись, потянулись,

Два – согнулись, разогнулись,

Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть - за парту тихо сесть.

Задание 8 (52) Диктант (пол, суп, пила, шапка)

**Хлопни в ладоши**, если услышишь **звук [П]:**

Паучок приехал на базар.

Мухам паучок привез товар.

**Игра «Внимательные ушки»**

Теперь поиграем *(Развитие слухового восприятия)*. Я буду называть слова, а вы будете поднимать синий карандаш, если услышите в слове твердый **звук [П],** или зеленый карандаш, если услышите в слове мягкий **звук [Пь]:**

пенал, петух, парта, пылесос, перчатка, пила, песня, пес, пчела, парк, поле, подарок, помидор, пятница, печка, Петя, павлин.

Задание 10 (53) Полк – пол, парта – пар, спорт – спор (порт)

Задание 12 (53) 1. Лишнее слово – лапа, т.к. остальные - рабочие инструменты.

2. Лишнее слово – папка, т.к. остальные - люди.

**Итог** **занятия**. Молодцы! С заданиями справились отлично.

С какой буквой мы сегодня познакомились?

Какие звуки она обозначает? *([П], [Пь])*

Звук П какой? (согласный, глухой)

Наше занятие закончилось. Всем спасибо.

Желаю вам всем удачи. Берегите себя и своих близких!