**Занятие №9 12,13.05.2020 II год обучения 1,2,3,4 группы**

Всем доброго времени суток. Начинаем наше девятое занятие.

Тема: **Звуки и буквы Ч - Щ**.

Цель: Закрепить навык произношения и различения **звуков**щ, ч; развивать фонематическое восприятие; развивать грамматический строй речи - образование существительных с уменьшительно – ласкательным значением; образование существительных, обозначающих детёнышей животных; развивать память, внимание, мышление.

- Сегодня мы с вами отправимся в *«Лесную школу»* в гости к Белочке – Умелочке, которая работает там учителем и учит разных животных.

- У неё к вам **письмо**: «Здравствуйте, дорогие девочки и мальчики! Я хочу испытать ваши смекалку, знания, ум. А для этого я придумала вам разнообразные задания. А вместе с вами их будут выполнять мои ученики.

- Назовите одинаковый звук в словах ЩЕНОК, ЩЕЛЬ, ОВОЩИ, ЛЕЩ.

- Назовите одинаковый звук в словах ЧАСЫ, ЧАЙНИК, ОЧКИ, ОБРУЧ.

- Как вы думаете, о каких звуках мы будем сегодня говорить? (Ч и Щ) Дайте им характеристику.

- Какой **звук щ**? (согласный, глухой, шипящий, всегда мягкий)

- Какой **звук ч**? (согласный, глухой, шипящий, всегда мягкий)

Молодцы. А теперь **закрасьте буквы Ч и Щ** соответствующим цветом (если они всегда звучат только мягко, надо закрасить их полностью зеленым цветом).

- Следующее задание мы будем с вами выполнять с котом Чернобурчиком: Задание 2 (72) Прочитаем «Путалки» Будьте внимательны.

- Молодцы! Кот Чернобурчик очень рад, что вы ему помогли.

- А теперь поиграем с Зайцем – Торопыжкой.

**Игра «Угадай – ка»**(устно)

- Назвать первый звук в слове ГУСИ. (г)

- Назвать гласный звук в слове СЫР. (ы)

- Назвать третий звук в слове КОШКА. (ш)

- Сколько слогов в слове ЧУДЕСА? (3)

- Назвать гласные звуки в слове МУЗЫКА. (у, ы, а)

- Назвать первый звук в слове ЮЛА. (й)

- Назвать последний звук в слове ПЕНЬ. (н`)

- Назвать первый слог в слове МАЛИНА. (ма-)

- Назвать последний звук в слове МИР. (р)

- Назвать *«маленькое»* слово в предложение САМОЛЁТ ЛЕТИТ НАД ЛЕСОМ. (над)

**Физкультминутка**

Живёт в пещере чудовище, - приседают.

Хранит в лапах сокровище. - обнимают себя.

У чудовища длинный хвостище, - тянут руки назад.

Крепки у него лапищи, - встают с подскоком.

Кривы на лапищах когтищи, - сгибают пальцы.

Остры у него зубищи, - переступают с ноги на ногу.

Черны у него глазищи,

Блестящи его усищи. - садятся на свои места.

Да ты не бойся малышка!

Чудовище это – мышка!

Пещеры – мышкина норка,

А сокровище – хлебная корка!

Следующие задания Белочка – Умелочка даёт щенку Тявке и просит вас помочь их ему выполнить.

**Игра «Добавь слог»** Задание 3 (72)

- Напишите слоги, не забывая **правило:**

**ЧА, ЩА пиши с буквой А.**

**ЧУ, ЩУ пиши с буквой У.**

Я тетрадочку открою и как надо положу.

Я от вас, друзья, не скрою: карандаш я так держу.

Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь.

**Игра «Звук убежал»** (устно)

товари *(щ)*, труба *(ч),* ле *(щ),* гра *(ч),* ово *(щ),* обру *(ч),*

мя *(ч),* бор *(щ),* клю *(ч),* кле *(щ),* вра *(ч),* пла *(щ).*

**Игра «Назови ласково»** (устно)

- Это задание вы будете выполнять вместе с черепахой Всёзнайкой:

щенок – (щеночек), чашка - …ящик - … птица - …утка - …щётка - … ложка - …собака - …щека - …белка - …шапка - …

- Назовите вместе с черепахой детёнышей животных

**Игра «Назови детёныша, детёнышей»** (устно)

у собаки – щенок, щенята; у зайца - …, у белки - …, у кролика - …,

у волка - …, у барсука - …

- Молодцы! Как вы хорошо справляетесь со всеми заданиями.

- Последнее задание №4 (72) мы будем выполнять вместе с Тигрёнком – Полосатиком.

Прочитаем небольшой рассказ.

- Белочке – Умелочке очень понравилось, как вы занимались. Она прощается с вами и желает вам больших успехов в школе.

**Итог:**

- Какие звуки мы сегодня различали?

- Какие это звуки?

- Какие задания вам понравились?

Все молодцы, всем спасибо.

Желаю вам всем удачи. Берегите себя и своих близких!